

STRONGER TOGETHER. LEADING FOR THE FUTURE.

2025-2030 STRATEGIC PLAN

MISSION STATEMENT

The mission of Urbana School District 116 is to create a supportive community to equip and nurture ALL learners to achieve success.



VALUES:

- BELONGING
- COMMUNITY
- INTEGRITY
- PRIDE

P R I O R I T Y A R E A S



STUDENT GROWTH AND ACHIEVEMENT

- GOAL 1A - Student Achievement
- GOAL 1B - Culture and Climate
- GOAL 1C - Student Services
- GOAL 1D - Multilingual Learners
- GOAL 1E - College and Career



STAFF DEVELOPMENT AND RETENTION

- GOAL 2A - Retention of Staff
- GOAL 2B - Recruitment of Staff



FAMILY AND COMMUNITY AS AGENCY

- GOAL 3A - Supporting Family Engagement
- GOAL 3B - Communicating with Families



DISTRICT SYSTEMS AND OPERATIONS

- GOAL 4A - Improving Facilities
- GOAL 4B - Aligning Resources Equitably

P O R T R A I T O F A G R A D U A T E S T U D E N T S K I L L S

CRITICAL THINKING

Critical thinkers identify innovative and creative solutions to complex problems.

COMMUNICATION

Effective communicators build skills in developing and sharing their voices in various forms, including verbal, nonverbal, or written.

ADAPTABILITY

Adaptability combines various cognitive, emotional, and social skills.

PERSEVERANCE

Perseverance is the ability to work towards goals with effort and determination, even when a task seems challenging.

SELF MANAGEMENT

Self management is understanding and regulating one's emotions, thoughts, and actions to foster personal growth and achieve goals.

SOCIAL AWARENESS

Social awareness is understanding and empathizing with others, especially those from diverse backgrounds and cultures, to foster positive relationships and a respectful community.



2025 - 2026 PRIORITY GOALS



STUDENT GROWTH AND ACHIEVEMENT

PRIORITY 1A: ALL students will grow and excel to reach their full potential, achieving success in college, career, life, and beyond.

PRIORITY 1B: Create supports for ALL students with a focus on positive behaviors to decrease exclusionary practices.

PRIORITY 1C: Ensure the growth and development of students with Individualized Education Plans (IEPs).

PRIORITY 1D: Ensure the growth and individual achievement of Multilingual Learners (MLL).

PRIORITY 1E: Increase the number of students who graduate in four years.



STAFF DEVELOPMENT AND RETENTION

PRIORITY 2A: Retain highly effective staff.

PRIORITY 2B: Recruit staff who represent and reflect our student body.



FAMILY AND COMMUNITY AS AGENCY

PRIORITY 3A: Support and develop our families to engage in the learning for ALL students.

PRIORITY 3B: Increase family engagement by improving communication tools and participation.



DISTRICT SYSTEMS AND OPERATIONS

PRIORITY 4A: Adopt a Master Facilities Plan and improve facilities to meet the needs of ALL students.

PRIORITY 4B: Direct district resources based on ALL students' needs.

JUNTOS SOMOS MÁS FUERTES. LIDERANDO EL FUTURO.

PLAN ESTRATÉGICO DEL DISTRITO ESCOLAR DE URBANA: 2025-2030

MISIÓN

Una declaración de misión es una declaración de la identidad única a la que aspira la organización, su propósito específico y los medios para lograrlo.



VALORES:

- PERTENENCIA
- COMUNIDAD
- INTEGRIDAD
- ORGULLO

ÁREAS PRIORITARIAS



CRECIMIENTO Y LOGROS ESTUDIANTILES

- OBJETIVO UNO:** Logro Estudiantil
- OBJETIVO DOS:** Cultura y Clima
- OBJETIVO TRES:** Servicios Estudiantiles
- OBJETIVO CUATRO:** Estudiantes Multilingües
- OBJETIVO CINCO:** Universidad y Carrera Profesional



DESARROLLO Y RETENCIÓN DEL PERSONAL

- OBJETIVO UNO:** Retención del Personal
- OBJETIVO DOS:** Contratación de Persona



FAMILIA Y COMUNIDAD COMO AGENCIA

- OBJETIVO UNO:** Apoyo a la Participación Familiar
- OBJETIVO DOS:** Comunicación con las Familias



SISTEMAS Y OPERACIONES DEL DISTRITO

- OBJETIVO UNO:** Mejora de las Instalaciones
- OBJETIVO DOS:** Alineación Equitativa de los Recursos

RETRATO DE HABILIDADES DE UN ESTUDIANTE EGRESADO

PENSAMIENTO CRÍTICO

Los pensadores críticos identifican soluciones innovadoras y creativas a problemas complejos.

COMUNICACIÓN

Los comunicadores eficaces desarrollan habilidades para expresarse de diversas formas, incluyendo verbales, no verbales o escritas.

ADAPTABILIDAD

La adaptabilidad combina diversas habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

PERSEVERANCIA

La perseverancia es la capacidad de trabajar para alcanzar las metas con esfuerzo y determinación, incluso cuando una tarea parece desafiante.

AUTOGESTIÓN

La autogestión consiste en comprender y regular las propias emociones, pensamientos y acciones para fomentar el crecimiento personal y el logro de metas.

CONCIENCIA SOCIAL

La conciencia social consiste en comprender y empatizar con los demás, especialmente con aquellos de diversos orígenes y culturas, para fomentar relaciones positivas y una comunidad respetuosa.

OBJETIVOS PRIORITARIOS 2025 - 2026



CRECIMIENTO Y LOGROS ESTUDIANTILES

PRIORIDAD 1A: TODOS los estudiantes crecerán y se destacarán para alcanzar su máximo potencial, logrando el éxito en la universidad, la carrera profesional, la vida y más allá.

PRIORIDAD 1B: Crear apoyos para TODOS los estudiantes, con un enfoque en comportamientos positivos para reducir las prácticas excluyentes.

PRIORIDAD 1C: Garantizar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes con Planes Educativos Individualizados (PEI).

PRIORIDAD 1D: Garantizar el crecimiento y el logro individual de los estudiantes multilingües.

PRIORIDAD 1E: Aumentar el número de estudiantes que se gradúan en cuatro



DESARROLLO Y RETENCIÓN DEL PERSONAL

PRIORIDAD 2A: Retener personal altamente efectivo.

PRIORIDAD 2B: Contratar personal que represente y refleje a nuestro alumnado.



FAMILIA Y COMUNIDAD COMO AGENCIA

PRIORIDAD 3A: Apoyar y desarrollar a nuestras familias para que participen en el aprendizaje de TODOS los estudiantes.

PRIORIDAD 3B: Incrementar la participación familiar mediante la mejora de las herramientas de comunicación y la participación.



SISTEMAS Y OPERACIONES DEL DISTRITO

PRIORIDAD 4A: Adoptar un Plan Maestro de Instalaciones y mejorar las instalaciones para satisfacer las necesidades de TODOS los estudiantes.

PRIORIDAD 4B: Dirigir los recursos del distrito en función de las necesidades de TODOS los estudiantes.

MISSION

Une déclaration de mission définit l'identité unique à laquelle aspire l'organisation, sa mission spécifique et les moyens par lesquels elle l'atteindra.



VALEURS:

- APPARTENANCE
- COMMUNAUTÉ
- INTÉGRITÉ
- FIERTÉ

APERÇU DES DOMAINES PRIORITAIRES ET DES OBJECTIFS



DÉVELOPPEMENT ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

- OBJECTIF 1 :** Réussite des élèves
- OBJECTIF 2 :** Culture et climat
- OBJECTIF 3 :** Services aux élèves
- OBJECTIF 4 :** Apprenants multilingues
- OBJECTIF 5 :** Études supérieures et carrière



DÉVELOPPEMENT ET RÉTENTION DU PERSONNEL

- OBJECTIF 1 :** Rétention du personnel
- OBJECTIF 2 :** Recrutement du personnel



FAMILLE ET COMMUNAUTÉ EN TANT QU'AGENCES

- OBJECTIF 1 :** Soutenir l'engagement des familles
- OBJECTIF 2 :** Communiquer avec les familles



SYSTÈMES ET OPÉRATIONS DU DISTRICT

- OBJECTIF 1 :** Amélioration des installations
- OBJECTIF 2 :** Alignement équitable des ressources

PORTRAIT DES COMPÉTENCES D'UN ÉTUDIANT DIPLÔMÉ

PENSÉE CRITIQUE

Les personnes dotées d'un esprit critique trouvent des solutions innovantes et créatives à des problèmes complexes.

COMMUNICATION

Les communicateurs efficaces développent des compétences pour s'exprimer de diverses manières, y compris verbalement, non verbalement et par écrit.

ADAPTABILITÉ

L'adaptabilité combine diverses compétences cognitives, émotionnelles et sociales.

PERSÉVÉRANCE

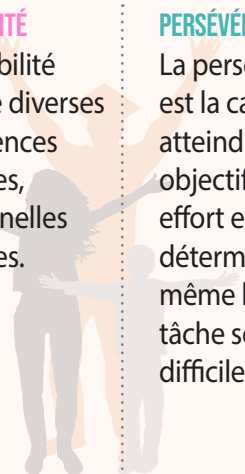
La persévérance est la capacité à atteindre des objectifs avec effort et détermination, même lorsqu'une tâche semble difficile.

SAUTOGESTION

L'autogestion implique de comprendre et de réguler ses émotions, ses pensées et ses actions afin de favoriser l'épanouissement personnel et la réalisation d'objectifs.

CONSCIENCE SOCIALE

La conscience sociale implique de comprendre et de faire preuve d'empathie envers les autres, en particulier ceux issus de milieux et de cultures divers, afin de favoriser des relations positives et une communauté respectueuse.



OBJECTIFS PRIORITAIRES 2025 - 2026



DÉVELOPPEMENT ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

PRIORITÉ 1A: TOUS les élèves s'épanouiront et excelleront pour atteindre leur plein potentiel et réussir à l'université, dans leur carrière, dans la vie et au-delà.

PRIORITÉ 1B: Créer des soutiens pour TOUS les élèves en mettant l'accent sur les comportements positifs afin de réduire les pratiques d'exclusion.

PRIORITÉ 1C: Assurer l'épanouissement et le développement des élèves grâce à des Plans d'Enseignement Personnalisés.

PRIORITÉ 1D: Assurer l'épanouissement et la réussite individuelle des Apprenants Multilingues.

PRIORITÉ 1E: Augmenter le nombre d'élèves diplômés en quatre ans.



DÉVELOPPEMENT ET RETENTION DU PERSONNEL

PRIORITÉ 2A: Fidéliser un personnel hautement qualifié.

PRIORITÉ 2B: Recruter du personnel qui représente et reflète nos étudiants.



FAMILLE ET COMMUNAUTÉ EN TANT QU'AGENCES

PRIORITÉ 3A: Soutenir et développer nos familles pour qu'elles s'impliquent dans l'apprentissage de TOUS les élèves.

PRIORITÉ 3B: Accroître l'engagement des familles en améliorant les outils de communication et la participation.



SYSTÈMES ET OPÉRATIONS DU DISTRICT

PRIORITÉ 4A: Adopter un plan directeur des installations et améliorer les installations pour répondre aux besoins de TOUS les élèves.

PRIORITÉ 4B: Orienter les ressources du district en fonction des besoins de TOUS les élèves.