

# Portrait of a Graduate

Urbana School District 116



## Critical Thinking

Critical thinking is using your mind as a detective and an inventor. Critical Thinkers identify innovative and creative solutions to complex problems. They gather, analyze, and evaluate information and ideas to think deeply, apply multiple perspectives to develop innovative solutions, and make informed decisions.

## Adaptability

Adaptability combines various cognitive, emotional, and social skills. These skills enable our students to navigate challenges, embrace change, continue learning, and thrive in an evolving world.

## Self-Management

Self-management is understanding and regulating one's emotions, thoughts, and actions to foster personal growth, achieve goals, and navigate diverse environments effectively. This includes managing stress, staying motivated, and empathizing with others from various backgrounds to promote a positive and inclusive school community.

## Communication

Effective communication is like a recipe. Each type - verbal, nonverbal, or written - requires a different combination of ingredients, such as listening, speaking, and understanding. Effective communicators build skills in developing and sharing their voices. They listen, seek, and receive constructive feedback, read nonverbal cues, and collaborate with the intent to include and understand others' viewpoints, opinions, and culture. They confidently engage in appropriate communication to resolve disagreements peacefully and productively.

## Perseverance

Perseverance is the ability to work towards goals with effort and determination, even when a task seems challenging. It involves self-discipline and grit, resisting the urge to give up by choosing to navigate obstacles to achieve passions and goals.

## Social Awareness

Social awareness is understanding and empathizing with others, especially those from diverse backgrounds and cultures, to foster positive relationships and a respectful community. This includes demonstrating responsible behavior by recognizing emotions, understanding social and ethical norms, and being aware of the impact of one's actions on others within the school and broader community.

# Portrait of a Graduate

Urbana School District 116



## Critical Thinking

### Our Students...

- Understand a global view and propose solutions that are mindful of the impact on other parts of a system and the environment
- Evaluate one's own thinking through analysis, assessment, and reflection
- Reflect upon and find multiple ways to respond to a problem
- Look at things from different angles, finding good information, and thinking deeply



## Adaptability

### Our Students...

- Demonstrate resilience and overcome challenges with a growth mindset and attitude
- Manage emotional thinking and embrace change as an opportunity for growth
- Master new skills in a rapidly evolving world
- Are flexible and organized in all environments



## Self-Management

### Our Students...

- Accurately assess one's strengths and limitations
- Set personal and collective goals
- Accurately recognize emotions and their influence on behavior
- Understand how their actions and words impact others and the environment around them



## Communication

### Our Students...

- Articulate thoughts and ideas in various forms of communication, including oral, written, visual, and nonverbal, in their chosen language.
- Understand, negotiate, and balance diverse views and beliefs to reach workable solutions
- Demonstrate awareness, sensitivity, concern, and respect to connect with others
- Effectively communicate to inform, explain, motivate, and persuade a range of audiences



## Perseverance

### Our Students...

- Self-regulate and control cognition, motivation, and behavior to set and achieve goals
- Tackle difficult problems and discover solutions
- Embrace the fear of failure as a means of growth
- Build networks of support and understand when to advocate for oneself and others



## Social Awareness

### Our Students...

- Demonstrate empathy and compassion
- Appreciate and respect the differences of others and their perspectives
- Understand how to handle stressful situations
- Recognize and celebrate the strengths and contributions of others

# Portrait of a Graduate

Urbana School District 116



## Pensamiento Crítico

El pensamiento crítico consiste en usar la mente como detective e inventor. Los pensadores críticos identifican soluciones innovadoras y creativas a problemas complejos. Recopilan, analizan y evalúan información e ideas para reflexionar profundamente, aplicar múltiples perspectivas para desarrollar soluciones innovadoras y tomar decisiones informadas.

## Adaptabilidad

La adaptabilidad combina diversas habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Estas habilidades permiten a nuestros estudiantes afrontar desafíos, aceptar el cambio, seguir aprendiendo y prosperar en un mundo en constante evolución.

## Autogestión

La autogestión consiste en comprender y regular las propias emociones, pensamientos y acciones para fomentar el crecimiento personal, alcanzar metas y desenvolverse eficazmente en entornos diversos. Esto incluye gestionar el estrés, mantenerse motivado y empatizar con personas de diversos orígenes para promover una comunidad escolar positiva e inclusiva.

## Comunicación

La comunicación eficaz es como una receta. Cada tipo (verbal, no verbal o escrita) requiere una combinación diferente de ingredientes, como escuchar, hablar y comprender. Los comunicadores eficaces desarrollan habilidades para expresar y compartir sus opiniones. Escuchan, buscan y reciben retroalimentación constructiva, interpretan las señales no verbales y colaboran con la intención de incluir y comprender los puntos de vista, las opiniones y la cultura de los demás. Se comunican con confianza de forma adecuada para resolver desacuerdos de forma pacífica y productiva.

## Perseverancia

La perseverancia es la capacidad de trabajar para alcanzar las metas con esfuerzo y determinación, incluso cuando una tarea parezca desafiante. Esto implica autodisciplina y determinación, resistiendo la tentación de rendirse y eligiendo superar obstáculos para alcanzar las pasiones y metas.

## Conciencia Social

La conciencia social implica comprender y empatizar con los demás, especialmente con aquellos de diversos orígenes y culturas, para fomentar relaciones positivas y una comunidad respetuosa. Esto incluye demostrar un comportamiento responsable mediante el reconocimiento de las emociones, la comprensión de las normas sociales y éticas, y la conciencia del impacto de las propias acciones en los demás, tanto en la escuela como en la comunidad en general.

# Portrait of a Graduate

Urbana School District 116



## Pensamiento Crítico

### Nuestros estudiantes...

- Comprenden una visión global y proponen soluciones que consideran el impacto en otras partes del sistema y el medio ambiente.
- Evalúan su propio pensamiento mediante el análisis, la evaluación y la reflexión.
- Reflexionan y encuentran diversas maneras de responder a un problema.
- Miran las cosas desde diferentes perspectivas, buscando información útil y reflexionando profundamente.



## Comunicación

### Nuestros estudiantes...

- Articulan pensamientos e ideas en diversas formas de comunicación, incluyendo la oral, la escrita, la visual y la no verbal, en el idioma elegido.
- Comprenden, negocian y equilibran diversos puntos de vista y creencias para alcanzar soluciones viables.
- Demuestran conciencia, sensibilidad, interés y respeto para conectar con los demás.
- Se comunican eficazmente para informar, explicar, motivar y persuadir a una amplia gama de audiencias.



## Adaptabilidad

### Nuestros estudiantes...

- Demuestran resiliencia y superan los desafíos con una mentalidad y actitud de crecimiento.
- Gestionan el pensamiento emocional y aceptan el cambio como una oportunidad de crecimiento.
- Dominan nuevas habilidades en un mundo en constante evolución.
- Son flexibles y organizados en todos los entornos.



## Perseverancia

### Nuestros estudiantes...

- Autorregulan y controlan la cognición, la motivación y el comportamiento para establecer y alcanzar metas.
- Afrontan dificultades y encuentran soluciones.
- Aceptan el miedo al fracaso como una forma de crecimiento.
- Construyen redes de apoyo y comprenden cuándo defenderse a sí mismos y a los demás.



## Autogestión

### Our Students...

- Evalúan con precisión sus fortalezas y limitaciones
- Establecen metas personales y colectivas
- Reconocen con precisión las emociones y su influencia en el comportamiento
- Comprenden cómo sus acciones y palabras impactan a los demás y al entorno que los rodea



## Conciencia Social

### Nuestros estudiantes...

- Demuestran empatía y compasión
- Aprecian y respetan las diferencias y perspectivas de los demás
- Comprenden cómo manejar situaciones estresantes
- Reconocen y celebran las fortalezas y contribuciones de los demás

# Portrait of a Graduate

Urbana School District 116



## Pensée Critique

La pensée critique implique d'utiliser l'esprit comme détective et inventeur. Les penseurs critiques identifient des solutions innovantes et créatives à des problèmes complexes. Ils collectent, analysent et évaluent les informations et les idées pour réfléchir en profondeur, appliquer de multiples perspectives afin de développer des solutions innovantes et prendre des décisions éclairées.

## Adaptabilité

L'adaptabilité combine diverses compétences cognitives, émotionnelles et sociales. Ces compétences permettent à nos élèves de relever les défis, d'accepter le changement, de continuer à apprendre et de s'épanouir dans un monde en constante évolution.

## Autogestion

L'autogestion implique de comprendre et de réguler ses émotions, ses pensées et ses actions afin de favoriser son épanouissement personnel, d'atteindre ses objectifs et de fonctionner efficacement dans des environnements diversifiés. Cela inclut la gestion du stress, le maintien de la motivation et l'empathie envers des personnes d'horizons divers afin de promouvoir une communauté scolaire positive et inclusive.

## Communication

Une communication efficace est comme une recette. Chaque type de communication (verbale, non verbale ou écrite) nécessite une combinaison différente d'ingrédients, tels que l'écoute, l'expression orale et la compréhension. Les communicateurs efficaces développent des compétences pour exprimer et partager leurs opinions. Ils écoutent, recherchent et reçoivent des commentaires constructifs, interprètent les signaux non verbaux et collaborent dans le but d'inclure et de comprendre les points de vue, les opinions et la culture des autres. Ils communiquent avec assurance et pertinence pour résoudre les désaccords de manière pacifique et productive.

## Persévérance

La persévérance est la capacité à atteindre des objectifs avec effort et détermination, même lorsqu'une tâche semble difficile. Cela implique de faire preuve d'autodiscipline et de détermination, de résister à la tentation d'abandonner et de choisir de surmonter les obstacles pour poursuivre ses passions et ses objectifs.

## Conscience Sociale

La conscience sociale implique la compréhension et l'empathie envers les autres, en particulier ceux issus de milieux et de cultures divers, afin de favoriser des relations positives et une communauté respectueuse. Cela implique d'adopter un comportement responsable en reconnaissant ses émotions, en comprenant les normes sociales et éthiques, et en étant conscient de l'impact de ses propres actions sur les autres, tant à l'école que dans toute la communauté.

# Portrait of a Graduate

Urbana School District 116



## Pensée Critique

### Nos élèves...

- Ils acquièrent une vision globale et proposent des solutions qui tiennent compte de l'impact sur les autres parties du système et de l'environnement.
- Ils évaluent leur propre pensée par l'analyse, l'évaluation et la réflexion.
- Ils réfléchissent et trouvent diverses façons de répondre à un problème.
- Ils examinent les choses sous différents angles, recherchent des informations utiles et réfléchissent en profondeur.



## Adaptabilité

### Nos élèves...

- Ils font preuve de résilience et surmontent les défis avec un état d'esprit et une attitude de développement personnel.
- Ils gèrent leurs émotions et considèrent le changement comme une opportunité de développement.
- Ils maîtrisent de nouvelles compétences dans un monde en constante évolution.
- Ils sont flexibles et organisés dans tous les environnements.



## Autogestion

### Nos élèves...

- Ils évaluent précisément leurs forces et leurs limites
- Ils fixent des objectifs personnels et collectifs
- Ils reconnaissent clairement leurs émotions et leur influence sur leur comportement
- Ils comprennent l'impact de leurs actes et de leurs paroles sur les autres et leur environnement



## Comunicación

### Nos élèves...

- Ils expriment leurs pensées et leurs idées sous diverses formes de communication, notamment orale, écrite, visuelle et non verbale, dans la langue de leur choix.
- Ils comprennent, négocient et équilibrent divers points de vue et convictions pour parvenir à des solutions viables.
- Ils font preuve de conscience, de sensibilité, d'attention et de respect pour établir des liens avec les autres.
- Ils communiquent efficacement pour informer, expliquer, motiver et persuader un large public.



## Persévérance

### Nos élèves...

- Ils s'autorégulent et contrôlent leurs capacités cognitives, leur motivation et leur comportement pour se fixer et atteindre des objectifs.
- Ils affrontent des difficultés et trouvent des solutions.
- Ils acceptent la peur de l'échec comme une forme de développement.
- Ils construisent des réseaux de soutien et savent quand se défendre et défendre les autres.



## Conciencia Social

### Nos élèves...

- Ils font preuve d'empathie et de compassion
- Ils apprécient et respectent les différences et les points de vue des autres
- Ils comprennent comment gérer les situations stressantes
- Ils reconnaissent et valorisent les forces et les contributions des autres