

Information Sur Le Programme  
d'Accélération  
Entrée Anticipée à La Maternelle  
District Scolaire d' Urbana #116



# Définitions d'Une

## Définitions Accélération

*Placement Accéléré* est le placement d'un élève dans un cadre éducatif avec un programme qui est généralement réservé aux plus élèves plus âgés ou dans des classes supérieures à l'étudiant.

Le placement Accéléré inclut, mais ne pourrait être limité à: l'entrée anticipée à la maternelle ou 1ère année, accélérant un élève dans un seul sujet, et d'une année d'accélération.



# Définitions d'Accélération

*Entrée anticipée à la maternelle* est l'admission à la maternelle d'un élève qui: (a) n'aura pas cinq ans d'âge le ou avant le 1er Septembre; ou (b) est admis avant les dates établies dans le Code Scolaire sur base d'une évaluation à sa disponibilité à fréquenter l'école.



# Procédure d'Accélération

Étape 1. Référence

Étape 2. Dépistage

Étape 3. Évaluation

Étape 4. Détermination d'

Éligibilité Étape 5. Plan



# Disponibilité à la Maternelle

## Signes

- Il écrit le nom indépendamment
- Il connaît au moins la moitié de leurs lettres et sons
- Il affiche des comportements de lecture plus tôt
  - Il reconnaît que les mots ont une signification (1:1)
  - Rimant et reconnaissant les motifs
- Il compte oralement jusqu'à au moins 30 et les objets jusqu'à 15
- Il identifie et écrit les nombres jusqu'à 15



# Disponibilité à la Maternelle

## Signes

- L'enfant est prêt pour une journée entière à l'école
- L'enfant est indépendant pour les compétences de la vie de base
- L'enfant joue bien/partage avec les autres enfants
- Capacité d'attention et endurance adéquates pour effectuer des tâches académiques de manière

indépendante



# Processus de Référence

- Obtenez un formulaire de demande d'évaluation d'accélération auprès du bureau d'Urbana Preschool.
- Remplissez le formulaire et retournez-le au bureau d'Urbana Preschool avant la date indiquée sur le site Web.
  - Les références reçues après la date n'entraîneront pas un placement accéléré à partir du premier jour d'école en août.



# Processus de Dépistage

Pour les élèves qui parlent une autre langue à la maison que l'Anglais, une évaluation de la maîtrise de la langue Anglaise sera faite avant l'évaluation proprement dite pour déterminer la langue appropriée à utiliser pour l'évaluation.





# Processus de Dépistage

- Une fois la référence effectuée, quelqu'un vous contactera concernant les dates de sélection.



# Processus de Dépistage

- Après le dépistage de votre enfant, un membre du personnel discutera les résultats avec vous et déterminera si une évaluation complète pour l'accélération est justifiée.
  - Les résultats du Dépistage s'alignent entre 0.0-3.0. Votre enfant doit recevoir un score de tout au plus 2.5 durant le dépistage pour être considéré pour d'autres tests.



# Évaluation de l'Accélération

- Si votre enfant est qualifié à une évaluation complète pour l'accélération, des multiples outils d'évaluation standardisés seront utilisés pour déterminer l'éligibilité pour l'entrée anticipée à la maternelle.
- Domaines d'évaluation
  - Développement de l'Enfant
  - Fonctionnement Socio-Émotionnel
  - Réussite Académique
  - Capacité Cognitive



# Détermination de l'Éligibilité

- Une recommandation pour l'accélération sur base de l'échelle d'Accélération d'Iowa.

OU

- Au 50ème centile de la référence hivernale pour les évaluations fondées sur le programme de la maternelle ET effectuer au moins au 50ème centile au test de rendement par rapport aux élèves de la maternelle en lecture, en mathématiques et en langue.



# Plan de l'Accélération

- Une fois que l'éligibilité pour l'accélération a été déterminée, l'équipe développe un plan de faire transiter l'étudiant au placement accéléré the team develops a plan to transition.
- Les Familles devraient considérer les pour et les contres du placement accéléré.
- Endéans les 30 premiers jours du placement accéléré, la famille peut choisir de s'éclipser du placement accéléré. Après 30 jours, le placement deviendra permanent.



# Plan de l'Accélération

Facteurs à considérer:

- Les espaces à la Prématernelle d' Urbana ne seront pas garantis durant la période de transition de 30 jours.
- Le placement de l'École et des classes sera déterminé sur base d'adresse et de la capacité de l'école/classe capacity.



# Plan de l'Accélération

Et si je veux que mon enfant soit dans un programme de Langues Bilingues?

- Les demandes pour une considération bilingue sont probablement dues avant que le processus d'évaluation soit faite. Vous pouvez soumettre une demande pour le Programme Bilingue. Toutefois, votre enfant doit être qualifié pour l'entrée à la maternelle avant son enrôlement au programme Bilingue.
- Contactez Guadalupe Ricconi sur [gricconi@usd116.org](mailto:gricconi@usd116.org) avec des questions liées au programme Bilingue.



# Processus

## d'Appel

Si vous n'êtes pas d'accord avec la décision de ne pas évaluer votre enfant ou la décision de l'éligibilité, vous pouvez faire appel à celle-ci.

Soumettez votre appel à la décision par écrit (email ou lettre) au Surintendant endéans 30 jours de ces décisions. Vous recevrez une décision finale endéans 30 jours de la réception de l'appel.





# Clôture

Les formulaires d'Évaluation sur l'Accélération sont disponibles ce soir.

Des questions?

Kelly Allen, Coordinatrice de l'engagement familial et de la maternelle

[kallen@usd116.org](mailto:kallen@usd116.org), 217-384-3565

Tricia Kassem, Psychologue scolaire [tkassem@usd116.org](mailto:tkassem@usd116.org)

