Escuela Primaria
Dr. Preston L. Williams, Jr.

Guía de Padres/Estudiantes

2023-2024

"Todos somos Alguien Importante!"

"Mejorando a los Mejores"

Bienvenidos a la Escuela Primaria Dr. Preston L. Williams, Jr. !

En la Escuela Dr. Williams, somos una familia comprometida en construir una comunidad de aprendizaje que:

- Es equitativo para todos los estudiantes de diversos orígenes
- Fomenta el orgullo, el individualismo, la defensa y la ciudadanía global
- Celebra el multilingüismo y el multiculturalismo
- Fomenta la reflexión continua, el crecimiento y la perseverancia
- Capacita a los estudiantes, familias y personal
- Es un ambiente seguro, atento y acogedor donde todos se sienten respetados

Directora: Ms. Danielle Jackson
Subdirectora: Dr. Janice Nolan
Asistentes Administrativas: Yessenia Arboleda & Nancy Mendez
Número de Teléfono: (217) 384-3628 / 384-3629
Número de Fax: (217) 384-3626
Horario de Oficina: 7:30 a.m.- 4:30 p.m. (lunes - jueves)
viernes: 7:30 a.m.- 4:00 p.m.

Padres por favor llamen a la oficina si su hijo/a estará ausente o llegará tarde. Los estudiantes que lleguen tarde excesivamente serán contactados por un representante estudiantil de educación.

Desayuno

El desayuno se servirá en el salón diariamente de 8:10a.m.-8:30a.m.
Los estudiantes no pueden llegar antes de las 7:55a.m.

La supervisión en la mañana empieza a las 7:55 a.m.
Los estudiantes de Kindergarten-2ndo Grado esperan en fila en el Gimnasio NUEVO
3ro - 5o grado esperan en fila en el Salón de Usos Múltiples

Todos los visitantes deben registrarse en la oficina ANTES de visitar el salón de clases y recibir un pase de visitante que será colocado en la parte de arriba en su camisa!

Nuestro Mensaje

Bienvenidos a la Escuela Primaria Dr. P.L. Williams Jr.!

Estamos muy emocionados por el comienzo del año escolar! Nuestra filosofía esta comprometida para proveer un ambiente que ayude al éxito de los estudiantes. Proveeremos un ambiente escolar que sea un desafío intelectual y que apoye las necesidades físicas, emocionales, sociales y académicas de los estudiantes.

Esperamos que ustedes puedan participar en todos los aspectos del aprendizaje de su hijo (a). Durante todo el año escolar se implementara una política de "Puertas Abiertas". Le invitamos a compartir en los momentos instruccionales que ocurrirán durante el año y esperamos su participación en el aprendizaje de su estudiante. Por favor no dude en visitar nuestra escuela!

Ms. Danielle Jackson , Directora y Dr. Janice Nolan Subdirectora

8:15 A.M.—3:00 P.M.

Por favor recuerde que es importante respetar el ambiente de aprendizaje e instrucción en la Escuela Dr. Williams. Pedimos que haga arreglos con/de mensajes a su hijo con anticipación respecto a como y con quien regresara a casa después de la escuela. Es muy difícil al final del día dar mensajes correctos al salón de clases, por lo cual estamos pidiendo su cooperación a este respecto. NINGUN mensaje se dará a los estudiantes después de las 2:30 pm.

Por favor ayúdenos a mantener un ambiente conducivo al aprendizaje!. Gracias!

LENGUAJE DUAL

Director de Programas Bilingües y Multiculturales:
Mrs. Guadalupe Ricconi
Urbana School District #116
gricconi@usd116.org (217) 384-3690

Lenguaje Dual es un programa de educación bilingüe que integra estudiantes cuya primer lengua es español con estudiantes que hablan ingles como lengua maternal para instrucción en dos idiomas (ingles y español). El programa incluye un número igual de dos grupos de estudiantes: estudiantes cuya lengua nativa es el inglés y estudiantes cuya lengua nativa es español (50% de cada grupo, o un mínimo de 33% de un grupo). Los estudiantes aprenden parte del día en su primer idioma y otra parte del día en su segundo idioma.

Cuales son los beneficios de aprender un segundo idioma?

Las investigaciones muestran que un niño que es expuesto a un segundo idioma de pequeño, tiene mayor posibilidad de aprender ese lenguaje con mas facilidad y tener el acento apropiado. Exámenes del cerebro han demostrado que el cerebro de niños expuestos a dos idiomas en un ambiente estructurado es mas activo y retiene información a un nivel mas avanzado que los que no tienen dos idiomas. Las calificaciones en matemáticas han mostrado porcentajes mas altos en los resultados de exámenes..

Por que es mejor que mi hijo(a) aprenda un segundo idioma en primaria?

Las investigaciones han mostrado que los niños que aprenden un idioma antes de la adolescencia tienen mayor posibilidad de tener un acento nativo. Mientras mas años pasa un niño aprendiendo un idioma, mejor será su habilidad en el mismo.

Como va a comprender mi hijo(a) si no sabe el segundo idioma?

En las clases de lenguaje dual, las maestras utilizan muchas estrategias para que los estudiantes comprendan el contenido de la materia—visuales, objetos, expresiones de cara, gestos, movimientos, y otras técnicas instruccionales.

Pueden los padres ser voluntarios en la clase si ellos no hablan ingles/español?

Si, pueden ser voluntarios. Los padres son bienvenidos durante el tiempo de inglés o español en clase. Pueden leer libros, jugar juegos o ayudar con otra actividad.. Por favor pregunten a la maestra como pueden ayudar en clase.

Como pueden los padres apoyar a su hijo/a en el Programa?

- *Apoye el interés de su hijo/a en aprender otro lenguaje y cultura.*
- *Asista a eventos culturales donde se presenta música, danza o comida de otras culturas.*
- *Participe activamente en la escuela de su hijo. Únase a la Asociación Padres/Maestros*
- *Lea a sus hijos en inglés y español.*
- *Conozca y mantenga una comunicación abierta con la maestra de sus hijos.*
- *Participe en las actividades de la clase.*
- *Apoye en todo tiempo a su hijo, el programa y la maestra.*

POLITICAS DE LA ESCUELA DR. WILLIAMS

ACCESO AL EDIFICIO

En años recientes, las escuelas de todo el país han tomado una serie de medidas para garantizar la seguridad de los estudiantes. En USD # 116, hemos trabajado con agencias de emergencia en la comunidad y autoridades locales para crear planes de crisis de acuerdo a las necesidades de cada escuela. Nuestro plan de seguridad "CODE RED" (Codigo Rojo) describe los procedimientos específicos que se activan en caso de una crisis.

Como medida de seguridad adicional, la Escuela Primaria Dr. Williams tiene un Sistema de acceso seguro en la entrada principal. Las personas que deseen entrar en la escuela deben utilizar el sistema de timbre/video para obtener acceso. Una vez que entre al edificio, se registra en la oficina principal y obtiene la calcomanía de visitante.Nuestra principal preocupación es la seguridad de los estudiantes y este Sistema realmente mejora nuestra capacidad de ofrecerla.

TIEMPO DE SALIDA

La supervisión para los estudiantes comienza a las 7:55 a.m. en este momento, los estudiantes se paran afuera frente al edificio en sus líneas de nivel de grado hasta que el personal los acompañe al edificio. Pedimos que todos los estudiantes sean dejados en el frente del edificio escolar. El lote lateral es para nuestro personal, autobuses y camionetas de guardería. Por favor, conduzca a una velocidad moderada a través de nuestro estacionamiento, tenemos un número de estudiantes caminando o cruzando el estacionamiento para llegar a la entrada. Los estudiantes no tienen acceso al edificio antes de las 7:55 a.m.

Para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal, por favor espere fuera de la escuela durante el tiempo de salida!

Por favor, no haga citas después de el tiempo de salida. Se le pedirá que espere fuera hasta que todos los estudiantes hayan salido. No podemos tener padres/ tutores o miembros de familia esperar adentro de la escuela durante los procedimientos de salida.

Procedimientos de Salida:

- Los estudiantes saldrán con seguridad y en silencio.
- Los estudiantes caminan en fila con su maestro al área designada.
- Los estudiantes caminan por la banqueta al autobús, auto, o a casa.
- Los estudiantes no caminan por el pasto.
- Los estudiantes utilizan solamente el contacto físico apropiado.
- Los estudiantes caminan con sus bicicletas alrededor de la escuela.

Gracias por su cooperación.

Programas Académicos

Estándares Educacionales del Estado de Illinois

A. Lenguaje

La Escuela Primaria Dr. Preston L. Williams, Jr. tiene un programa de lenguaje que incluye un currículo de lectura utilizando la serie de Harcourt Brace en los grados de K-5o. Los bloques de literatura/alfabetización son de 120 minutos. Hay varios suplementos de nuestra Lectura Balanceada. Utilizamos el Programa de Lectura A-Z, Conciencia fonética de Michael Heggerty, Fonética, Paredes de palabras, National Geographic, Noticias de Scholastic y Revistas de Times en conjunto con recursos del Internet como Freckle. Nuestro Programa de Escritura incluye los "Write Traits". Usamos la evaluación BAS para monitorear el progreso del estudiante en fluidez de lectura y habilidades fonéticas. Nuestra meta escolar de mejora es
mejorar habilidades escritas de la comunicación mientras que los estudiantes mejoran exactitud de la lectura y comprensión con leer la ficción y los textos de la no-ficción.

B. Matemáticas

Nuestro programa de matemáticas básica utilizará Eureka Math (K-5). Cada grado se evalúa con boletos de salida y evaluaciones de las módulolas mediados/final de las expectativas de matemáticas durante el año escolar. Los estudiantes avanzados en matemáticas reciben problemas de matemáticas mas avanzados para enriquecer y desafiar sus habilidades. Los estudiantes son evaluados tres veces por año en evaluaciones de referencia del distrito. Las puntuaciones serán compartidas con los padres a través de reportes de resumen de evaluación del estudiante dentro del informe de progreso. También utilizamos una variedad de recursos digitales dentro de nuestras aulas.

C. Educación Física y Salud

Nuestro distrito escolar ha adoptado nuevos estándares en esta área. Hemos comprado equipo de educación física y material para cumplir con esta necesidad en el currículo. Los estudiantes tendrán el Educación Física dos veces por semana, por favor, consulte con el maestro de aula para que los estudiantes pueden usar o llevar zapatos de gimnasia en los días que tienen Educación Física .

D. Ciencia y Estudios Sociales

El currículo del centro de Ciencias de nuestra escuela está guiado por los estándares de la Próxima Generación (Next Generation). Nuestra escuela ofrece instrucción practica en Ciencias. Utilizamos textos de Estudios sociales, y los materiales creados por el profesor para cumplir con el currículo de estudios sociales apoyado por los Estándares del Estado de Illinois. Además, invitamos a personas de la comunidad o la Universidad para presentar temas específicos que cumplan con las normas de aprendizaje de los estándares de Common Core.

E. Bellas Artes

La Escuela Primaria Dr. PLW tiene un plan de estudios para Bellas Artes en áreas de música, arte, danza y drama ofrecidas con una rotación de 6 semanas. Una variedad de actuaciones ocurren a lo largo del año escolar dentro de estas áreas, como el Show de Moda de 3er Grado y el Musical de 5to Grado.

F. Actividades Estudiantiles

Hay varias actividades para los estudiantes de Quinto grado: Patrulla de Seguridad, Jóvenes Autores, Banda y Orquesta de Cuerdas. Gracias a subsidios del Siglo XXI se ofrecen varias oportunidades de aprendizaje a estudiantes en los grados de 1o-5o.

G. Apoyo con Evaluaciones

Todos los estudiantes son evaluados dos (2) veces al año usando la evaluación de BAS (en el Otoño, Invierno y Primavera). Esta evaluación mide el crecimiento del estudiante en áreas de:
nombramiento de letras, fluidez con sonidos iniciales, fluidez oral y comprensión.

Procedimientos y Medidas de Seguridad

- **Conferencias de Padres /Maestros:** Hay dos Conferencias de Padres/Maestros al año. Por favor espere el volante notificando las conferencias y la confirmación de fecha y hora para su conferencia. Usted también puede programar una conferencia con el maestro de su hijo/a en cualquier momento durante el año escolar.

- **Efectos Personales:** Todos los artículos personales deben mantenerse en casa. No somos responsables de ningún equipo de audio, electrónicos, cámaras, tarjetas, etc. Estos artículos estan prohibidos en la escuela. **Los teléfonos celulares están prohibidos en la escuela.** No es nuestra responsabilidad el investigar que pasó con objetos perdidos o que están prohibidos en la escuela.

- **Procedimientos durante el Recreo:** Todos los estudiantes tienen acceso al patio de recreo durante el día escolar. Después de la escuela, el programa de cuidado después de la escuela utiliza el patio de recreo para sus estudiantes. **Una vez que los estudiantes salieron de la escuela, deben salir de las instalaciones.**

- **Rutas Seguras para Estudiantes que Caminan:** Por favor revise las rutas de seguridad para estudiantes que caminan. Todos los estudiantes deberán de utilizar las banquetas. Los estudiantes deberán cruzar en el paso de peatones donde se encuentra la Guardia. Cualquier incumplimiento de esta instrucción resultará en consecuencias por mala conducta. **Por favor instruya a su hijo/a para que no hable con extraños en su camino a la escuela y a que reporten cualquier persona sospechosa a usted y la escuela.**

- **Bocadillos/Snacks:** Los bocadillos no son parte del currículo escolar. Las maestras de la clase pueden solicitar que su estudiante traiga bocadillos. **TODOS LOS BOCADILLOS deben ser pre-empacados. Los productos hechos en casa ESTAN PROHIBIDOS**. Por favor avise a la oficina las necesidades médicas de su hijo/a junto con una nota del médico. Cualquier bocadillo que no haya sido abierto se regresará a casa.

- **Lesiones de los estudiantes:** Todas las lesiones de estudiantes deben reportarse a la oficina o al maestro de su hijo/a tan pronto como sea posible.

- **Retardos/Ausencias:** Por favor notifique a la escuela al 384-3628 **cada mañana** que su hijo/a está retrasado o si estará ausente. Todas las ausencias se registran sin excusa si no hay notificación de los padres dentro de los dos días después de la ausencia. **Cuando los estudiantes llegan tarde a la escuela, los padres tienen que entrar con ellos a la oficina. Estamos obligados a notificar a la oficina de Educación del Condado de Champaign cuando un niño tiene un 10% de ausencias o retardos.** Por favor reporte cualquier enfermedad contagiosa a la oficina, si su hijo ha contraído una infección y debe faltar a la escuela.

- **Visitantes:** Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y usar un pase de visitante. Todos los estudiantes visitantes deben reportarse y obtener permiso para visitar la escuela durante el día académico. Cualquier visitante de la familia mayor de 18 años debe pedir permiso a la escuela con mínimo de un día de anterioridad para visitar la escuela de Dr.Williams .

GUIAS DE REPORTE MANDATORIO

La ley de Illinois (Acto Publico 94-0888) hizo cambios significativos a los requerimientos de reporte bajo el Acto de Reporte de Abuso y Negligencia Infantil (ANCRA), que impone obligaciones mandatorias de reporte en individuos cuyo trabajo involucra el cuidado y bienestar de niños. Primero, la definición de personal escolar en la ley ha sido clarificado para incluir específicamente "administradores y empleados escolares certificados y no certificados" como personas que deben reportar mandatoriamente. Por lo cual, casi cualquier individuo empleado por la escuela o el distrito escolar esta obligado a reportar sospechas de abuso infantil a la línea telefónica de DCFS (Departamento de Servicios a Niños y Familias).

Posibles indicadores de abuso físico infantil son:

Abuso Físico:

Moretones y magulladuras sin explicación

En cara, labios, boca, torso, espalda, nalgas, muslos

En diferentes etapas de recuperación en diferentes áreas

Generalmente aparecen después de una ausencia, fin de semana o vacaciones, marcas de dientes.

Quemaduras sin explicación

Quemaduras de cigarro, especialmente en plantas de los pies, palmas de las manos, espalda o nalgas

Patrones como plancha o parrilla eléctrica, etc.

Quemaduras infectadas, indicando que no se ha tratado o se demoró en tratar

Fracturas/dislocaciones inexplicables

De cráneo, nariz, estructura facial

En varias etapas de recuperación

Fracturas múltiples o espirales

Negligencia: Negar Cuidado Básico

Negación de Necesidades Físicas

Bajo de peso, patrón pobre de crecimiento (ej. Estatura pequeña)

Hambre consistente, higiene pobre, vestimenta inapropiada

Falta consistente de supervisión, especialmente en actividades peligrosas y por periodos prolongados

Desgaste del tejido subcutáneo

Problemas físicos o necesidades médicas no atendidas

Abandono

Distensión abdominal

Negación de Necesidades Emocionales

Retraso en el desarrollo físico, socio-emocional o intelectual

Apariencia facial vacía, superficial

Es nuestra responsabilidad el mantener a cada niño seguro!

Código de Vestimenta

La forma en que el estudiante se viste, afecta el ambiente de aprendizaje. Cambios recientes en la moda han impactado la atmósfera escolar. El código de vestimenta ha sido modificado para responder a esta preocupación. A los estudiantes que vistan inapropiadamente de acuerdo a la política escolar, se les pedirá cambiar a ropa apropiada para ese día.

Vestimenta Apropiada para Estudiantes

Pedimos que todos los estudiantes se vistan apropiadamente. Las no son permitidas en la escuela. **La altura de faldas, vestidos y shorts debe de ser más abajo de la punta de los dedos de la mano (poniendo su brazo recto en el costado) cuando están paradas o a medio muslo cuando están sentadas. Si usan pantimedia/ mallas deben usar ropa apropiada sobre ellos.**

No se permitirá lo siguiente:

Playeras/blusas con la espalda descubierta

Playeras/blusas que tengan escote pronunciado

Playeras/blusas que enseñen cualquier parte del torso

Playeras sin manga con tirantes delgados

Bandanas

camisetas sin mangas & doo rags

Estos artículos de ropa no son aceptables:

Abrigos/Chamarras

Las chamarras no pueden usarse durante el día en la escuela. Recomendamos que los estudiantes traigan un sweater o chaqueta delgada durante el invierno para usar dentro de la escuela.

Tenis

Recomendamos que todos los estudiantes usen zapatos deportivos/tenis para educación física y actividades durante el recreo. Flip flops como chanclas no permiten cobertura adecuada del pie para el recreo y educación física.

Procedimientos para el Almuerzo

Horario de Almuerzo

10:45-11:30- Kindergarten
11:00-11:45– 3er Grado
11:15-12:00- 2o Grado
11:30-12:15– 4o Grado
11:45-12:30- 1er Grado
12:00-12:45- 5o Grado

Por favor, tome nota: Los estudiantes no pueden traer chicle, refresco/soda, papitas, dulces o comida chatarra a la escuela. El estudiante solo puede traer comida como parte de su almuerzo al comedor cuando trae su almuerzo para ese día.

Para tener mejor supervisión en el patio de recreo y asegurar que los niños tengan suficiente tiempo para comer, algunos grados/clases saldrán al recreo antes de comer su almuerzo de acuerdo al bloque asignado.

Procedimientos para el Almuerzo

1. Entrar en el comedor calladamente.
2. Mantener manos y pies para si mismo.
3. Usar la voz de 6 pulgadas.
4. Decir por favor y gracias.
5. Salir del comedor ordenadamente.
6. En días con buen clima, TODOS los estudiantes saldrán al recreo.
7. Los alimentos deben ser consumidos en el comedor.
8. Los estudiantes deben jugar cooperativamente. Las amenazas, golpes, empujones, peleas no serán toleradas. Estos comportamientos tendrán como consecuencia la pérdida del recreo.

Los estudiantes pueden platicar únicamente con los niños que estén en su mesa. Le invitamos a visitar el comedor para que aprecie la importancia de un ambiente limpio y ordenado.

LOS ESTUDIANTES CON DIETA ESPECIAL (ej. Alergias, diabetes) tendrán acomodación especial cuando (**y SOLO cuando**) se presente documentación médica. La documentación deberá incluir el **nombre del estudiante, diagnóstico, dieta especial, substitutos permitidos, firma del doctor y fecha.**

SOMOS UNA ESCUELA LIBRE DE MANI/CACAHUATE

Del Escritorio de la Enfermera

Nuevamente es tiempo en que los niños regresan a la escuela! En la oficina vemos a estudiantes con rodillas raspadas, dolor de estómago, dolor de cabeza, y otros males asociados con el día escolar y percances en el patio de recreo. Aquí hay algunos recordatorios que nos ayudarán a atender a sus hijos y asegurar que tengan el mejor cuidado posible.

- **Ayuden a la escuela a mantener a los demás estudiantes saludables. No manden a su hijo (a) a la escuela enfermo, especialmente si tiene fiebre.** El estudiante no debe haber presentado fiebre por 24 horas antes que pueda regresar a la escuela.
- Adicionalmente, por favor notifique a la enfermera si su hijo desarrolla una enfermedad infecciosa o condiciones como conjuntivitis, varicela o piojos.

- Mantenga las vacunas de su hijo (a) al corriente. Asegúrese que su hija (o) tenga todas las vacunas necesarias para su edad, y cada año dé una copia de sus records a la escuela.

- **Estudiantes registrados para entrar a K, 2o, 6o–** La Junta Directiva de Educación del Estado de Illinois, requiere que todos los niños entrando a **kindergarten, segundo y sexto grado,** tengan un examen de salud bucal.

- **Estudiantes registrados para entrar en Educación Preescolar, K,6o y 9o–** Estudiantes entrando a Preescolar, kínder, sexto o noveno grados, deben tener un examen físico archivado en el distrito escolar antes de inscribirse. *A los estudiantes que no tengan exámenes físicos para el primer día de escuela no se les permitirá asistir. Esta política será aplicada estrictamente.*

- Mantenga su contacto de emergencia actualizado. La enfermera escolar debe tener una forma para contactarse con usted en caso de emergencia, así como un contacto adicional si usted no esta disponible durante el día.

- Actualice la información médica con regularidad. Si su hijo (a) tiene enfermedades crónicas, como asma, su medicamento y las instrucciones del médico deben estar en el archivo de la oficina.

- Mantener a su hijo saludable y pudiendo asistir a la escuela, hará que todos disfruten su tiempo en clase con mayor facilidad.

Anticipemos otro gran año escolar!

CONTROL DE ENFERMEDADES CONTAGIOSAS

Los padres deben examinar a sus hijos cada mañana antes de enviarlos a la escuela para asegurarse que no tienen síntomas de alguna enfermedad contagiosa. Algunos síntomas que deben alertarlo son: ojos rojos y llorosos; nauseas, vómito o diarrea; dolor de garganta; dolor de oído o drenaje de oído; erupción; **fiebre de l00.0 grados**; **persistente goteo de la nariz, tos o estornudos.** Se recomienda que consulte con el Médico de su hijo (a) antes de enviarlo (a) a la escuela si presenta cualquiera de estos síntomas.

Los requisitos de readmisión a la escuela después de una enfermedad contagiosa se listan a continuación. Estos requisitos están sujetos a cambios del Departamento Estatal de Salud Pública. Si tiene preguntas con respecto a estos requisitos, puede contactar a la enfermera escolar al 217-384-3628.

Fiebre	Un niño no debe ser enviado a la escuela si tiene una temperatura oral de 100.0 grados o mayor. Puede regresar a la escuela cuando la fiebre ha cedido por 24 horas y/o está bajo el cuidado de un doctor.
Conjuntivitis	Los estudiantes pueden regresar a la escuela cuando han pasado 24 horas después de haber empezado a tomar el medicamento.
Impétigo	Puede asistir a la escuela bajo cuidado del doctor.
Tiña (Ringworm)	Puede asistir a la escuela bajo cuidado del doctor.
Paperas	Excluido por 9 días y hasta que la inflamación ha desaparecido.
Varicela	Excluido por 8 días después de la erupción.
Sarna	Puede asistir después de haber sido tratado por 24 horas con insecticida efectivo, todos los miembros de la familia han sido tratados con insecticida, y la ropa y ropa de cama ha sido lavada.
Erupción viral	Excluido hasta que se encuentre bajo cuidado del doctor.

Cualquier niño que se enferma o lastima en la escuela debe ser recogido por un padre/madre o adulto designado, a menos que la oficina reciba instrucciones específicas de los padres de hacer algo diferente con el estudiante.

Procedimientos y Salvaguardias

- **Entrada a la Escuela:** 8:10 a.m.—Toda supervisión de adultos empieza a las 7:55 a.m. Los estudiantes deben formar fila en sus áreas respectivas. Se considera que los estudiantes llegan tarde a las **8:15 a.m. Por favor no deje a niños en la escuela antes de las 7:55a.m.**
- **Salida de la Escuela:** Kindergarten—5to grado salen a las 3:00 p.m. **Es importante que los estudiantes permanezcan en la escuela hasta la salida porque pierden tiempo de instrucción valioso; los animamos a adherirse a esta preocupación.** Todos los estudiantes deben ser firmados en la oficina antes de salir si son recogidos mas temprano. Se debe presentar una identificación para que el estudiante pueda salir temprano. Es nuestra expectativa que los padres arreglen recoger a su (s) hijo (s) en tiempo. Por favor hable con su hijo sobre los arreglos de como llegaran y se irán cada día a/de la escuela. **No se dará ningún mensaje a los estudiantes durante los últimos 60 minutos del día escolar (2:00-3:00 pm).** Por favor ayúdenos a que nuestros procedimientos de salida sean claros y concisos:

  Caminantes y pasajeros de coche – salen a las 3:00 pm
  Usuarios del camión– salen a las 2:55 pm
  SPLASH & Cuidado después de la Escuela– salen de su salón a las 2:55 pm
- **Salida de la Escuela (Maestras):** Si necesita hablar con la maestra por favor haga una cita para ver el progreso de su hijo (a). La hora de salida no es tiempo para que las maestras tengan conferencias con padres ya que ellas tienen que supervisar a los estudiantes, desafortunadamente no están disponibles para tener conferencias durante el despido.
- **Reglas para usuarios de bicicletas:** Animamos a los estudiantes en grados de 2o—5o para que usen sus bicicletas al ir a la escuela con las medidas de seguridad correspondientes como utilizar casco. No somos responsables por bicicletas perdidas o robadas, asi que provean un seguro y llave para que su hijo (a) asegure su bicicleta. Todos los usuarios de bicicleta deben bajarse de la misma al llegar a las premisas de la escuela por seguridad.
- **Usuarios del Camión Escolar:** Los estudiantes que usan el transporte escolar saldrán a las 2:50 pm. Es su responsabilidad llegar al camión después de haber sido entrenados durante los primeros días de escuela. Por favor anime a su estudiante a llegar al camión en tiempo. Todos los camiones salen a las 2:55 pm.
- **Políticas para visitar el salón de clases:** Animamos a los padres a que visiten la escuela. Por favor asegúrense de registrarse en la oficina cada vez que entran a la escuela. Los visitantes que no lleven una calcomanía de visitante se les pedirá que regresen a la oficina para obtener una.
- **Planes para Crisis/Simulacros de Emergencia:** Durante el año practicaremos nuestro Plan de crisis, Simulacro de Tornado y Simulacro de Incendio. Por favor entiendan que es de vital importancia para los estudiantes y el personal el practicar estos procedimientos ya que ayuda a estar preparados en caso de posibles problemas en el futuro. Si tenemos una amenaza de tornado, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que la amenaza de peligro sea levantada. Puede recoger a su estudiante, sin embargo, debe firmar en la oficina y obtener un pase para mantener la seguridad y ayudarnos a saber donde están nuestros estudiantes.
- **Condiciones Climáticas:** El distrito escolar puede dejar salir a los estudiantes debido a condiciones de clima. En caso de clima amenazante o posible cierre de escuela, por favor escuche en la radio local para tener información corriente. El Centro Administrativo Brookens esta abierto si hay necesidad de evacuar el edificio de la escuela.
- **Medicamentos:** El personal de la escuela no puede dar medicamentos a los estudiantes a menos que esté prescrito o autorizado por un médico. Cada padre debe firmar un permiso, junto con la documentación médica específica requerida por el Distrito Escolar de Urbana.

Política de Tareas

La tarea puede ser una manera efectiva para ayudar a los niños a dominar los estándares por los cuales son responsables en la escuela. También puede ayudar a prepararlos para ser aprendices de por vida al practicar habilidades que necesitarán para estudiar independientemente. La tarea puede darse por alguna de las siguientes razones:

- Repasar, reforzar o extender el aprendizaje del salón de clase proveyendo práctica extra.
- Aprender a utilizar recursos como la biblioteca, páginas de internet y materiales de referencia.
- Explorar temas mas profundamente que lo que permite el tiempo en el salón de clase.
- Enseñar a los estudiantes responsabilidad, habilidades de organización y el uso adecuado del tiempo.

Los estudiantes son responsables de:

- Saber cuales son las tareas asignadas,
- Completarlas en tiempo,
- Completarlas de la mejor manera según su capacidad y habilidad,
- Decir a la maestra si no entienden la tarea o no pueden completarla en tiempo.

Los padres son responsables de:

Animar y apoyar los esfuerzos del estudiante estando disponibles para responder sus preguntas.
Comunicarse con las maestras cuando el estudiante consistentemente tiene dificultad con la tarea,
Alentar a los estudiantes a regresar la tarea completa el siguiente día de escuela.

Las maestras son responsables de:

Asegurarse que las tareas tengan un propósito claro,
Dar expectativas claras con respecto a cuándo se debe entregar la tarea,
Usar la tarea para determinar si el estudiante entiende el concepto o habilidad,
Comunicarse con los padres si hay cualquier problema con respecto a las tareas.

La expectativa es que TODOS los estudiantes completen la tarea en tiempo.

Política de Tarea, Expectativas por Grado

Kindergarten	• Los estudiantes necesitan leer o que se les lea por 10 minutos cada noche. • Los proyectos mensuales de participación familiar serán enviados a casa al comienzo de cada mes y tienen una fecha de vencimiento establecida. • La tarea opcional se enviara a casa para reforzar las habilidades aprendidas en la clase.
Primer Grado	• Los estudiantes necesitan leer 20 minutos cada noche. • La tarea será asignada por lo menos una vez a la semana. • La tarea no deberá exceder 30 minutos.
Segundo Grado	• Los estudiantes necesitan leer 20 minutos cada noche. • La tarea no deberá exceder 30-45 minutos. • La tarea debe ser entregada el siguiente día de clase.
Tercer Grado	• Los estudiantes necesitan leer 20 minutos cada noche. • La tarea se asignará de lunes a jueves en su carpeta roja de tareas. Esta carpeta incluirá el trabajo que su estudiante no completó en clase y la tarea. • La tarea no deberá exceder 30-45 minutos. • La tarea debe ser entregada el siguiente día de clase.
Cuarto Grado	• Los estudiantes necesitan leer 20 minutos cada noche. • La tarea se asignará lunes a jueves en su folder de tareas. Este folder incluirá el trabajo que su estudiante no completó en clase y la tarea. • La tarea no deberá exceder 30-45 minutos.
Quinto Grado	• Los estudiantes necesitan leer 20 minutos cada noche. • La tarea se asignará Lunes a Jueves en su folder de tareas. Este folder incluirá el trabajo que su estudiante no completó en clase y la tarea. • La tarea no deberá exceder 60 minutos.

Maestros + Padres = EXITO!

Políticas de Visitas al Salón de Clase

La administración y el personal de la Escuela Primaria Dr. Preston L. Williams Jr. anima a que los padres y guardianes trabajen estrechamente con las maestras para proveer un ambiente de aprendizaje exitoso y seguro. Algunos padres quieren caminar a su hijo (a) a la clase en la mañana para ayudarles a tener un "buen comienzo". Sin embargo, los visitantes en el salón de clase pueden convertirse en interrupción y/o distracción para la maestra y los estudiantes. El tiempo de instrucción y la seguridad debe ser altamente respetada, valorada y salvaguardada. Para proteger la privacidad de todos los estudiantes y proveer un clima de aprendizaje exitoso y seguro, los visitantes deben seguir las siguientes Políticas de Visita al Salón de Clase:

Los padres y guardianes deben salir del edificio al comienzo del día escolar **8:15 am.** Si un padre o guardián necesita permanecer en el edificio por alguna razón, el/ella debe registrarse en la oficina y obtener un pase de visitante. Las maestras normalmente llegan temprano y se quedan tarde para planear la instrucción. Por favor respete este esfuerzo y apoye a la maestra haciendo cita para tener una conferencia. Las conferencias deben ocurrir cuando no hay instrucción en clase (esto incluye la salida al final del día).

Si un padre o guardián quiere observar a su hijo (a) en clase, debe primero checar en la oficina. Las observaciones formales de los padres en el salón de clase no deben tomar mas de **30-45 minutos.** En cualquier momento, la directora o maestra puede pedir al padre que termine su observación si es una disrupción o distracción al proceso de instrucción.

Se invita a los padres y guardianes a acompañar a su hijo (a) en los paseos fuera de la escuela. Los chaperones deben contactar a la maestra del salón. Haremos todo esfuerzo en acomodarlo en los paseos, pero por favor recuerde que debemos tomar en consideración el tamaño del grupo y la necesidad de chaperones.

Se les pide a los padres y guardianes que deseen visitar el salón de clases o asistir a un paseo fuera de la escuela, que no traigan hermanos u otros niños que no son estudiantes de la Escuela Primaria Dr. Preston L. Williams, Jr.

MAESTROS + PADRES= EXITO

Declaración de Participación de los Padres

En la Escuela Dr. Williams los estudiantes, el personal y los padres creen en la importancia de trabajar juntos para apoyar el éxito del estudiante y sus logros académicos. El establecer una comunicación efectiva es prioritario. Se reconoce que los padres tienen un rol significativo en la educación de sus hijos. Se planean e implementan actividades para apoyar a los padres en este rol.

Información importante sobre actividades escolares y del salón se incluyen en los boletines de noticias, en las reuniones de Casa Abierta, Conferencias de Padres/Maestros, a través de llamadas telefónicas y comunicaciones escritas individuales. Los padres son bienvenidos para visitar el salón de clase.

Se usan encuestas para reconocer las necesidades y ayudar a determinar la dirección de las actividades de participación de los padres/familias. Los resultados de estas encuestas son tomados en consideración por los miembros del personal y los miembros de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) cuando se planean actividades familiares y extracurriculares.

Un numero de actividades son planeadas para los estudiantes y sus familias durante el año escolar, incluyendo: Casa Abierta, Día de Abuelos/Persona Especial, Noche de Juego Familiar, Actividades del Día Nacional De Participación de Padres Afroamericanos, Noche de Lectura Familiar, Noche de Bellas Artes, y mas! Se pide también la participación de los padres en el Día de Campo y Diversión, Día para Caminar/Usar tu Bicicleta para ir a la Escuela, Celebración de los 100 días de escuela y Ferias de Ciencia.

Las actividades y eventos para Padres/Familias se hacen a diferentes horas del día con el propósito de animar y facilitar a los padres la participación en la educación de sus hijos. El personal y los miembros de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) planean y ejecutan estos eventos.

Se tienen pláticas para determinar si hay barreras para la participación de los estudiantes y/o padres en las actividades y se hacen intentos para proporcionar los servicios o apoyos necesarios para remover estos obstáculos. La asistencia a los eventos es estudiada para determinar si todas las comunidades de Dr. Williams están siendo igualmente representadas.

Se llevaran a cabo trimestral Reuniones de Asesoramiento de Padres de Titulo I en Dr. Williams para ver necesidades y preocupaciones de los padres. Los padres de Dr. Williams también podrán formar parte del comité del distrito del Titulo I que asesora al Coordinador de Titulo I en cuestiones concernientes a los estudiantes y sus familias.

La Escuela Primaria Dr. Williams es una Escuela Titulo I.

Padres+ Maestros+ Estudiantes= Éxito!

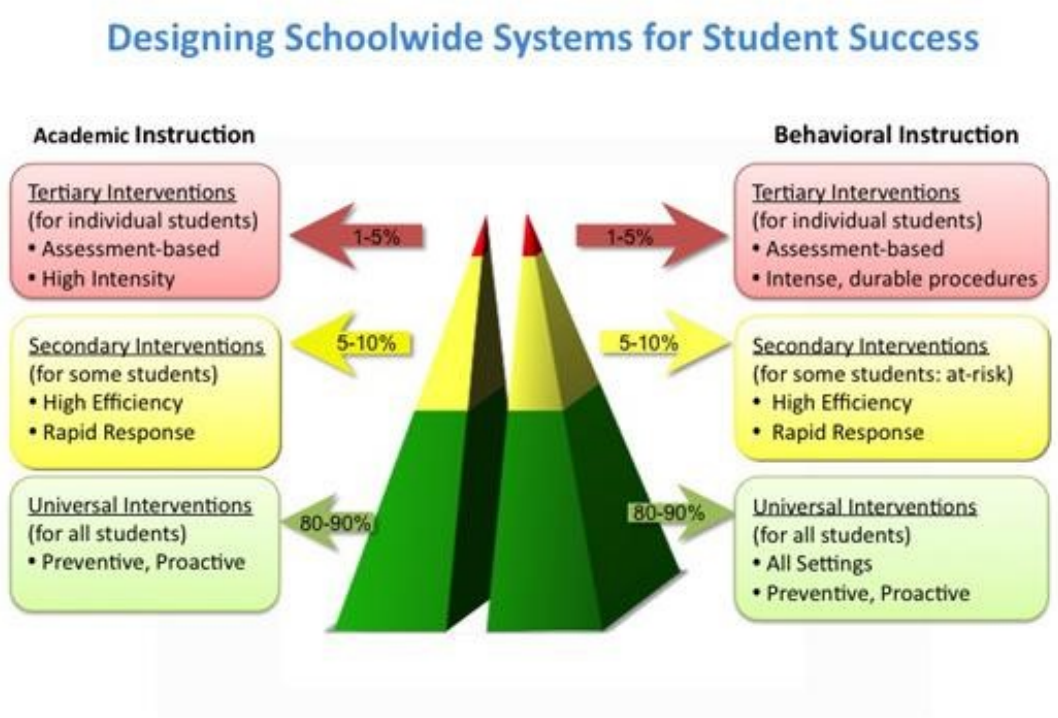
Guía para padres
Positive Behavior Interventions & Supports (PBIS)

Intervenciones y Apoyos Positivos para Comportamiento

Cada estudiante es responsable por sus opciones.

La meta para la comunidad de la Escuela Prairie es proveer a cada estudiante un ambiente propicio para el aprendizaje. Es nuestra expectativa que todos los estudiantes pueden y van a aprender en un ambiente libre de perjudicial. Por favor, háganos responsables, también, por ser tranquilos, coherentes y claros en nuestras interacciones con su hijo/a. El distrito escolar #116 se compromete a proporcionar un sistema de comportamiento coherente en todas las escuelas primarias.

¿Qué es PBIS? PBIS es por datos, enfoque de sistemas proactivos para establecer los apoyos para la conducta y el entorno social necesario para que todos los estudiantes en una escuela puedan lograr el éxito social, emocional y académico. Se ajusta a los sistemas de comportamiento del modelo de Respuesta a la Intervención (RTI).



Nivel 1 (verde): Las expectativas básicas de comportamiento se enseñan, se modelan, y son reforzadas por todo el personal en todas las escuelas. Esto debería satisfacer las necesidades de cerca de 80-90% de la población estudiantil.

Nivel 2 (amarillo): Intervenciones complementarias para pequeños grupos de estudiantes que no alcanzan las expectativas de comportamiento. Estas intervenciones deben satisfacer las necesidades de un 5-10% de la población estudiantil.

Nivel 3 (rojo): La intervención personalizada para cada alumno que no cumple con las expectativas de comportamiento. Por lo general, el 1-5% de la población estudiantil puede necesitar ayuda en este nivel.

¿Cómo será implementado el programa de PBIS en la Escuela Dr. Williams?

Los comportamientos se impartirán como las habilidades académicas. Nuestro objetivo es crear un ambiente positivo en nuestras escuelas y en las aulas. La escuela ha elegido las tres 'R's

Respetar a si mismo.
Respetar a otros.
Respetar la propiedad.

Al enseñar estas expectativas básicas de comportamiento, la escuela quiere equipar a todos los alumnos los conocimientos necesarios para alcanzar su potencial único. PBIS permite a nuestros estudiantes a comportarse en el espíritu del lema de la Escuela Dr. Williams: La Escuela Prairie es la escuela donde todos son alguien.

¿Qué pasa cuando mi hijo muestra comportamientos esperados?

Cualquier administrador, maestro/a o miembro del personal en el edificio pueden dar premios a los estudiantes que muestran los comportamientos esperados. Las recompensas incluyen, pero no se limitan a:

Boletos de estrella PBIS: Los boletos se entregan a los estudiantes durante el día escolar en todos los ámbitos, incluyendo el comedor, arte, drama, música y biblioteca. Todos los boletos son puestos en la caja "Estrella" para una rifa de "Todas las Estrellas." Las rifas se llevaran de a cabo dos veces por semana.

- **Celebraciones mensuales:** Al final de cada mes, una celebración se llevar de a cabo para los alumnos que han seguido el comportamiento y las expectativas académicas para el mes.

- **Recompensas en el salón:** Los estudiantes son premiados sobre una base semanal o diaria por su maestro/a en sus salones.

¿Cuáles intervenciones son ofrecidas para ayudar a los estudiantes con PBIS?

- **CICO (Check in, Check out):** Nuestro objetivo es proporcionar apoyo adicional temprano para estudiantes que experimentan estos desafíos. Con el consentimiento de los padres, los estudiantes reciben apoyo de intervención con una mayor atención de los adultos, retroalimentación frecuente sobre el comportamiento y el mundo académico y el refuerzo positivo adicional.

- **Trabajo con grupos sociales:** Los estudiantes son identificados para recibir intervenciones en grupos pequeños.

- **Grupo Instructivo Social y Académico (SAIG):** Los estudiantes son puestos en grupos que se juntan cada semana a trabajar en habilidades especificas (es decir, organización, seguir instrucciones, llegando a la escuela a tiempo, completar la tarea, etc.).

¿Cómo se trata el comportamiento irrespetuoso en la escuela Dr. Williams?

- Esperamos que todos los estudiantes se comporten de una manera respetuosa. Como parte de nuestro enfoque positivo para el aprendizaje, tenemos cuidado de no etiquetar a los alumnos como los agresores, sino que describe sus acciones repetidas como "el comportamiento de intimidación." Todos los incidentes de "comportamiento de intimidación" se toman muy en serio y tratados inmediatamente por todo el personal de la escuela Dr. Williams. Como medida proactiva para enseñar y apoyar a los estudiantes para crear un ambiente de aprendizaje positivo, a todos los estudiantes se les enseña las expectativas especificas y habilidades sociales necesarias para hacer contribuciones positivas a nuestra escuela.

Cuando un estudiante no se siente seguro o no se siente respetado…

1. Los estudiantes deben usar la señal de "alto" y decir claramente a la otra persona, **"¡Por favor, detente!"** Sin embargo, si la situación es un problema de seguridad grave, el estudiante debe informar a un adulto inmediatamente.
2. Si el otro estudiante no se detiene, entonces el estudiante debe **IRSE**.
3. Si el comportamiento continua, el estudiante debe **HABLAR** con un adulto de inmediato y reportar el problema.

Los adultos:

1. Preguntaran al estudiante si dieron el señal de ALTO y si se alejaron.
2. Si el estudiante responde, "si," se vuelve a enseñar las expectativas de nuevo a los dos estudiantes presentes.
3. Si el estudiante responde, "no," el adulto le recordara a usar su señal de ALTO y los pasos para ALEJARSE.
4. Mandar al estudiante irrespetuoso a la oficina, si es necesario.

¿Qué plan de estudios se utiliza para las intervenciones de apoyo y expectativas?

- La matriz de escuela con programa de PBIS
- Currículo social de Segundo Paso para aprendizaje emocional.
- Las reuniones de salón.
- El programa y aplicación de S.W.A.T.
- Educación del carácter: *Respeto, Responsabilidad, Integridad, Compasión, Cooperación y Perseverancia*
- Celebraciones escolares
- Planes de gestión de cada salón.

¿Qué puedo hacer yo para ayudar con PBIS?

- Repase las expectativas con su hijo/a
- Asegúrese que su hijo/a descanse bien y llegue a tiempo para la escuela cada día.
- Pregúntele a su hijo/a acerca de su día escolar.
- Manténgase en contacto con el maestro/a de su hijo/a.
- Anime a su hijo/a a usar el tono adecuado de voz.
- Incorporar expectativas de la escuela Prairie: Respeto a si mismo, respeto a los demás, y respeto a la propiedad.
- Estar involucrado con la escuela. Asista a las funciones y actividades de la escuela cuando sea posible.

Cadena de disciplina

- Tiempo afuera/ Privilegios de salón quitados
- Tiempo de recreo quitado
- Pérdida de actividad divertida
- Estación de "Pensamiento" (a lo largo de una pared o esquina – separado del resto de la clase)
- Maestro/a Pareja
- Estudiante debe completar una hoja de "STAR"
- Trabajo debe acompañar el estudiante
- Detención (***debe ser servida el próximo día***)
- Se notifica a los padres
- Detención se sirve en el salón de LRC de las 3:00-3:30pm.
- LRC (Centro de recursos de aprendizaje)/ Referencia a la oficina
- Cualquier estudiante que va a la Oficina o al LRC tendrá trabajo para completar
- Los estudiantes deben llenar una hoja de trabajo "STAR" antes de regresar a clase
- Los padres son notificados del tiempo perdido afuera del salón
- Conferencia con los padres y referencia para la resolución de problemas

Todos los procedimientos de la escuela cumplen con:
La directiva 7:180 del Distrito Escolar de Urbana ~ Prevención de Acoso, Intimidación y Acoso
La directiva 6.220 del Distrito Escolar de Urbana ~Disciplina

¡Construyendo Carácter….Un estudiante a la vez!

Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS)

Educacion de los Estudiantes y Expectativas de Comportamiento de la Escuela Dr. Williams

Cada estudiante es responsable de sus elecciones.

La meta de la comunidad de la Escuela Primaria Dr. Williams es proveer a cada estudiante con un ambiente conductivo al aprendizaje. Es nuestra expectativa que todos los estudiantes puedan aprender en un ambiente seguro y libre de disrupciones. Por favor también háganos responsables de tener interacciones calmadas, consistentes y claras con su (s) hijo (s). USD # 116 esta comprometido a proveer un Sistema de Comportamiento consistente en todas sus escuelas primarias. Este año todas las escuelas implementaran PBIS. A los estudiantes se les enseñarán las expectativas semanal/mensualmente a través de "Herramientas Interesantes".

Incentivos
"Te Vieron Bueno"

Expectativas de la Escuela Primaria Dr. Williams:

- **Respeta a ti mismo.**
- **Respeta a los demás.**
- **Respeta la propiedad.**

Siendo

Incentivos en los Pasillos de la Escuela
Reconocimiento de Asistencia Perfecta
Incentivos Mensuales y muchos mas!

Consecuencias
Timeout (tiempo solo)
Maestros Compañeros (Teacher Partner)
Perdida de Privilegios en el Salón de Clase
Referencias a la Oficina y otras acciones disciplinarias

Lecciones y Currículo de Prevención de Bullying

S.W.A.T.: Stop! - Walk Away - Talk

(PARA— ALEJATE—HABLA)

Meta: Enseñar a todos los estudiantes comportamientos responsables para cualquier escenario o lugar.

Procedimientos de Emergencia

PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA Y CIERRE DE ESCUELA

Si es necesario cerrar la escuela debido a clima inclemente durante el invierno, se anunciará a través de la radio y televisión local, periódicos y el Sistema de Mensajes de la escuela. Se les recuerda a estudiantes y padres que mientras no escuchen un anuncio por los medios de comunicación deben asumir que la escuela estará operando normalmente. La decisión de cerrar la escuela es hecha por el superintendente de Escuelas y no por personal de cada edificio. Por lo tanto, el anuncio se dará refiriéndose al "Distrito Escolar de Urbana" y no específicamente a la Escuela Dr. Williams.

Como medida de seguridad y precaución, se requiere que todos los visitantes se registren al llegar en nuestra Oficina Principal. Es posible que también le sea requerida una identificación con foto al entrar al edificio o en cualquier momento mientras está presente en la Escuela Primaria Dr. Williams.

SIMULACROS

Los Simulacros de Incendio son una rutina necesaria para la seguridad de los estudiantes y el personal. Todos los estudiantes y personal deben seguir el plan de simulacro de incendio que se encuentra en cada salón en la escuela. Cuando suena la alarma contra incendios los estudiantes deben:

- Evacuar el edificio de manera segura, rápida, callada y respetuosa
- Evacuar el edificio a través de las salidas designadas
- Esperar a que se de el sonido de "todo bien", después re-entrar respetuosamente al edificio

Los Simulacros de Tornado son también una rutina necesaria para asegurar la seguridad de los estudiantes y el personal en el evento de un tornado. El procedimiento para simulacro de tornado ha sido establecido por la escuela y se encuentra en cada salón de la escuela. Cuando la alarma contra tornados suena, los estudiantes y el personal deben reportarse rápida y calladamente a su área de seguridad asignada.

Los Simulacros de Crisis se llevan a cabo según la necesidad pero se harán por lo menos dos veces por año. La directora le notificará cuando se tengan Simulacros de Crisis para que usted esté al tanto. En la Escuela Dr. Williams hemos desarrollado un plan de acción de crisis para salvaguardar a su hijo (a) en evento de una emergencia. Todos los miembros del personal de Dr. Williams saben que hacer en una emergencia y el plan también se ha platicado con los estudiantes. En el evento de una emergencia real en la Primaria Dr. Williams:

- NO VENGA A LA ESCUELA, las agencias de ley bloquearan las calles cercanas a la escuela.
- NO HABLE A LA ESCUELA, en una emergencia real necesitamos mantener las líneas telefónicas abiertas.
- PERMANEZCA DONDE ESTA Y SINTONIZE LA ESTACION DE RADIO WILL 580 AM, ellos han aceptado ser nuestra estación de radio oficial en caso de emergencia. Se darán anuncios e instrucciones, así que por favor no llame a la estación de radio para información. De ser necesario, nosotros lo contactaremos a usted.

REGLAS DEL TRANSPORTE ESCOLAR

Mientras viajan en el camión escolar, los estudiantes deben permanecer sentados hasta que el camión llegue y pare en su destino. Se espera comportamiento apropiado y seguro en el camión, la directora atenderá cualquier comportamiento inapropiado. El chofer del camión escolar tiene gran responsabilidad por todos los estudiantes, y los estudiantes deben respetar y seguir todas las instrucciones dadas por el conductor. Un comportamiento apropiado se espera dentro del camión, los privilegios de utilizar el transporte escolar pueden ser suspendidos si hay problemas constantes de conducta. Para preguntas con respecto al transporte escolar, por favor llame al Manager de First Sutdents Transportation al 217-344-4586.

INCLEMENCIAS DEL TIEMPO

La mayoría de los días, los estudiantes están fuera durante el recreo del almuerzo o de la clase, Educación Física, y/o tiempos de excursión de clase. Si esta lloviendo o si la temperatura tomando en cuenta el viento es menor a los 20 grados Fahrenheit, se permite que los estudiantes esperen/se mantengan dentro durante estos periodos.

Información del Distrito Escolar de Urbana # 116

Edificio Administrativo Jean Burkholder
205 N. Race Street
Urbana, IL 61801
(217) 384-3600

Superintendente de las Escuelas: Dr. Jennifer Ivory-Tatum
Superintendente Adjunto de Currículo e Instrucción: Dr. Kim Norton
Superintendente Asistente de Recursos Humanos: Dr. Angi Franklin
Superintendente Asistente de Educación Especial: Mrs. Beth Ladd
Director de Negocios y Finanzas: Caty Roland
Director de Instalaciones: Mr. Matthew Abbatessa

Junta Directiva del Distrito Escolar de Urbana#116

Paul Poulosky, Presidente
Tori Exum, Vice-Presidente
Brenda Carter, Secretaria de la Junta
Anne Hall, Secretaria provisional
Brian Ogolsky, Miembro de la Junta
Lara Orr, Miembro de la Junta
Ravi Hasanadka, Miembro de la Junta

La Junta Directiva se reúne cada 1er y 3er Martes de mes a las 6:30 pm
Se le anima y es bienvenido a asistir!