

Distrito Escolar Urbana # 116
Perfil del Nuevo Superintendente Deseado

El nuevo superintendente debe ser una persona que:

- 1) Es genuino, agradable, honesto/transparente, accesible, disponible y de mentalidad abierta.
- 2) Es un líder visionario que tiene visión de futuro y puede inspirar y capacitar a otros; es líder en el desarrollo de planes de corto y largo plazo para mantener un alto nivel de éxito académico y operativo en el distrito.
- 3) Adquiere el derecho a la comunidad de Urbana; Desarrolla relaciones auténticas y trabaja para establecer la confianza.
- 4) Es altamente visible en las escuelas y la comunidad, interactuando con personas en una variedad de lugares.
- 5) Es colaborativo, busca la voz de los demás, escucha activamente y participa en la toma de decisiones compartidas cuando es apropiado.
- 6) Contrata bien, delega con eficacia, garantiza la responsabilidad y proporciona servicios de orientación y desarrollo profesional específicos cuando corresponde.
- 7) Entiende las finanzas escolares y toma decisiones sabias y equitativas con respecto a la asignación de recursos limitados; Es creativo y piensa con diferentes perspectivas.
- 8) Tiene experiencia exitosa como maestro y administrador a nivel de escuela.
- 9) Posee una sólida formación académica; está bien informado sobre el plan de estudios, la instrucción, la evaluación y cómo los estudiantes aprenden; Se dedica a la educación de todo el niño.
- 10) Abraza la diversidad; es líder en la investigación, el desarrollo, la capacitación y la implementación de programas e iniciativas para romper las barreras y divisiones raciales, sociales, étnicas y de clase que dificultan el aprendizaje y los logros de los estudiantes.
- 11) Trabaja para crear un entorno propicio para el aprendizaje y donde los estudiantes y el personal se sientan seguros.
- 12) Entiende el microcosmos único que es Urbana y los efectos que los cambios demográficos tienen en las escuelas y los entornos académicos.
- 13) Es un comunicador excepcional que entrega información de la escuela y el distrito de manera precisa, oportuna y directa utilizando una variedad de métodos y lugares; Trabaja para crear una imagen del Distrito más positiva.
- 14) Establece e implementa un sistema organizativo de protocolos y procedimientos para garantizar la fidelidad operativa y programática en todos los niveles.